

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский  
оздоровительно-образовательный центр «Взлет»**

Рассмотрена и рекомендована

педагогическим советом

МАУ ДО ДООЦ «Взлет»

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО ДООЦ «Взлет»

В.Н. Круглов

Приказ № 24/1 от 31.08 2023 г

**Учебный план  
МАУ ДО ДООЦ «Взлет»  
на 2023-2024 учебный год**

**г. Железногорск  
2023**

## Пояснительная записка

### к учебному плану МАУ ДО ДООЦ «Взлет» на 2023-2024 учебный год

1.1 Учебный план МАУ ДО ДООЦ «Взлет» (далее Центр) на 2023-2024 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ (ДООП), объем учебного времени, отводимого на их реализацию; является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности Центра.

1.2. **Нормативно-правовой основой составления учебного плана МАУ ДО ДООЦ «Взлет» являются:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014 № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»);
- Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение № 2 к письму Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № мд-463/06);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав МАУ ДО ДООЦ «Взлет».

1.3. Основной целью Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательный процесс по ДООП организуются в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, секции, кружки) (далее - объединения), а также индивидуально.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р (далее - Концепция) содержание МАУ ДО ДООЦ «Взлет» дополнительных образовательных программ ориентировано на достижение следующих задач образовательного процесса:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся и обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

1.4. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно обеспечивает непрерывность образования; развивает и осуществляет в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования, осуществляет воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка, развивает и осуществляет технологию практико-ориентированного подхода, обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

1.5. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и федеральных государственных требований.

1.6. Учебный план МАУ ДО ДООЦ «Взлет» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

1.7. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- естественнонаучной,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- социально-гуманитарной.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

1.8. При реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- здоровьесберегающие технологии;
- технология педагогической поддержки;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология коллективного творческого воспитания;
- игровые технологии;
- проектные – технологии;

Учебный план рассчитан развитие устойчивой мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, используя традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности:

- Учебные и тренировочные занятия
- Лекции, семинары, дискуссии
- Защита проектов
- Соревнования
- Викторины
- Игры (учебные, деловые, сюжетно-ролевые)
- Психолого-педагогический тренинг
- Творческие мастерские и другие.

## **2. Режим работы и расписания дополнительного образования**

Учебный план реализуется в соответствии Годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, который утвержден приказом директора, от 31.08.2023г.

Центр осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время в соответствии с индивидуальными учебными, календарно-тематическими планами в объединениях по интересам.

Продолжительность учебного периода составляет с 1 сентября по 28 мая и содержит 37 учебных недель. С 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

В Центре обучение может вестись по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами центра, приказами директора.

Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются непосредственно образовательной программой, разработанной и утвержденной в соответствии с установленным порядком утверждения программ в Центре.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ Центра допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено

спецификой и требованиями реализуемой образовательной программы в соответствии с возрастом и имеющейся подготовкой.

В соответствии с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год коллектив Центра выполняет муниципальный заказ по обеспечению качества дополнительного образования; сохранению контингента; развитию творческого и личностного потенциала 35 обучающихся преимущественно в возрасте от 8 до 18 лет.

Учебная нагрузка обучающихся по ДООП отвечает запросам родителей (законных представителей). Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего календарного года, преимущественно в каникулярное время.

### **2.1. Особенности организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- Занятия в Центре проводятся в свободное от основной учебы время.
- Приём в центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.
- Зачисление в объединения Центра осуществляется на основании заявления учащегося (в случае его несовершеннолетия заявления от его родителей (законных представителей)).
- В случае введения ограничительных мер, связанных с Covid применяется технология дистанционного обучения и электронного обучения посредством размещения методических материалов на сайте Центра.
- Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия.
- Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям.

Предусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы). Индивидуальное обучение осуществляется для детей – инвалидов по индивидуальным учебным планам, с учётом особенностей их психофизического развития.

Занятия обучающихся с ОВЗ, детьми инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов Центр организует образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

При реализации ДООП Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся родителей (законных представителей).

Обучение в Центре по ДООП **бесплатное и ведется на русском языке.**

В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) при реализации дополнительных общеобразовательных программ в центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с ДООП.

### **2.2. Режим работы объединений**

Занятия в Центре проводятся в каникулярное время.

Занятия в Центре начинаются не ранее 09.00 ч, а заканчиваются не позднее 18.30 часов.

Продолжительность занятий:

Академический час 45 минут, между занятиями перерыв 15-20 минут, возможно проведение сдвоенных занятий, но не более 4 академических часов в день, с обязательным перерывом на отдых и прием пищи, не менее двух часов. В случае дистанционного обучения занятия проводятся 30 минут с перерыв 15-20 минут, возможно проведение сдвоенных занятий (30+30 минут, перерыв 20 минут), но не более 4 академических часов в день, с обязательным перерывом на отдых и прием пищи, не менее двух часов.

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более чем в 2 объединениях.

**2.3 Дополнительные общеобразовательные программы**, реализуемые и включенные в учебный план Центра, соответствуют «Положению об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» и проходят ежегодную педагогическую экспертизу. Программы ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков и их родителей.

### **Круглогодичные программы**

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Секреты здоровья»**

Формирование культуры здорового образа жизни (далее ЗОЖ) - это целенаправленный, поэтапный процесс становления личности ребенка, отношение личности к себе. Важно, чтобы в личности гармонично сочетались соматическое, психическое, физическое и нравственное здоровье. В единстве они образуют здоровье человека. Используя современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные технологии, методы ролевого моделирования, метод проектов обучающиеся знакомятся с элементами здорового образа жизни, активно участвуют в процессе обучения, «проживают» его.

**Срок реализации программы** – 72 часа.

**Форма проведения занятий:** очная, в том числе с использованием дистанционных технологий

**Цель:** Ознакомление обучающихся с основами здорового образа жизни человека, выработка навыков контроля над своим здоровьем, формирование культуры ЗОЖ

**Задачи:**

Обучающие: дать представление о трёх видах здоровья: физическое, психическое и нравственное (социальное); *ознакомить с основами:* самоконтроля, массажа и самомассажа.

Развивающие: развивать интерес к занятиям физкультуры и спорта.

Воспитательные: способствовать формированию общей культуры – культуры ЗОЖ; познакомить с формами проведения содержательного досуга; формировать установки на ЗОЖ и отказа от вредных привычек.

#### **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Зеленая планета»**

Слово «Экология» дословно переводится как «наука о доме», то есть о том, что окружает человека в биосфере. Изучение окружающего мира и его составляющих – растений и животных – помогает ребёнку по-новому взглянуть на природу. Знание закономерностей её развития поможет бережнее относиться к окружающему миру, формируя положительную тенденцию в экологичном отношении ко всей планете Земля в целом.

**Срок реализации программы** – 72 часа.

**Форма проведения занятий:** очная, в том числе с использованием дистанционных технологий

**Цель:** На основе удовлетворения естественного интереса обучающихся к окружающему нас миру создать условия к формированию экологической культуры школьника, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

**Задачи:**

*Образовательные:* систематизация интеллектуальных практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды своей местности и здоровья населения

*Воспитательные:* воспитывать потребности (мотивов, побуждений) поведения и деятельности, направленных на сохранение и улучшение состояния окружающей среды, ответственного отношения к природе.

*Развивающие:* развитие волевой сферы – убеждения в возможности решения экологических проблем, стремления к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Квиллинг»**

Занятия квиллингом помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Ребенок с детских лет учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.

*Срок реализации программы* – 72 часа.

*Форма проведения занятий:* очная, в том числе с использованием дистанционных технологий.

*Цель:* Создание условий для формирования художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к явлениям действительности, искусству как основе развития творческой личности, ее эстетических вкусов и потребностей.

**Задачи:**

Обучать различным приемам работы с бумагой, формировать умения следовать устным инструкциям, знакомить детей с основными геометрическими понятиями, обогащать словарь ребенка специальными терминами

Развивать у обучающихся эстетические, духовно-нравственные качества личности, творческие способности средствами различных декоративно-прикладного искусства.

Воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчивость и активное эстетическое отношение к действительности, к явлениям художественной культуры, к искусству, к народным традициям.

**Программы, реализуемые в период летней оздоровительной кампании (ЛОК)*****Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийский формат»***

Программа реализуется в ЛОК, занятия организованы по истории олимпийского движения, и по теме «Вредные привычки и их профилактика». Программа объединяет физкультурное, оздоровительное направление и теоретическое направление. Предполагается получение знаний и навыков, способствующих физическому развитию и теоретической подготовки.

Программа состоит из 2 независимых модулей.

1. «Олимпийское движение»-12ч

2. «Вредные привычки и их профилактика»-24ч

В каждом модуле предполагается изучение правил тактики некоторых подвижных игр.

*Цель программы:* сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, формирование общего представления в некоторых областях теоретических знаний.

Программа предполагает решение образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных задач: развивать и совершенствовать основные физические качества, двигательные умения и навыки; развивать интерес к физической культуре и спорту, истории олимпийских игр;

*Воспитательные задачи:*

– воспитание морально-волевых качеств;

- воспитание культуры здоровья, ответственности личности за свое здоровье и потребности заботиться о нем.

*Формы организации* занятий: групповые, по подгруппам, индивидуальные. Занятия могут быть теоретическими, практическими, комбинированными. Комбинированная форма занятий используется чаще всего. Она включает в себя теоретическую часть (беседа, инструктаж, просмотр иллюстраций) и практическую часть (тренинги, практические занятия, подвижные игры).

### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная палитра»- ЛОК***

Занятия в мастерской «Волшебная палитра» способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания. На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития воспитанников на различных возрастных этапах и предусматривающая их дифференциацию по степени одаренности

**Цель:** формирование творческой и созидательной личности через развитие эстетической отзывчивости и приобщения к искусству.

Поставленная цель раскрывается в триединстве следующих **задач:**

- *воспитательной* – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- *художественно-творческой* – развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- *технической* – освоение практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

*Возраст детей* - 8-13 лет. Дети этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о видах изобразительного искусства.

*Срок реализации* модуля образовательной программы рассчитан на 36 часов обучения.

*Формы занятий.* Сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Часть практических занятий проходят в форме самостоятельной работы (постановки натюрмортов, пленэры).

Применяются такие методы, как показы, беседы, объяснения, лекции, игры, конкурсы, выставки, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия.

### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Эко-лайф»- ЛОК***

Программа, направлена, прежде всего, на то, чтобы восполнить недостаток «кабинетного» изучения биологии и на занятость детей в летний период. Тематика занятий позволяет связать теоретические знания школьников с практической деятельностью в природе.

В программу включены игры по природоохранной деятельности, направленные на проигрывание различных экологических ситуаций, предусмотрены совместные тренинги, работа в лабораториях, участие в походах.

**Цель:** Формирование навыков выживания в природе и приобретение опыта исследовательской деятельности в естественной среде обитания растений и животных.

Для осуществления этой цели необходимо решить ряд **задач:**

1. Формировать компетентности: исследовательские, коммуникативные (сотрудничать и работать в команде).
2. Обучить собирать и обрабатывать материал в ходе практических работ в естественной среде обитания растений и животных и в лаборатории
3. Развивать эмоционально - ценностное отношение к природе.

*Срок реализации* – 21 день (18 ч.)

*Форма организации деятельности* - группа, наполняемость группы 10-15 человек.

Форма реализации содержания программы – работа в лабораториях:

1. Орнитофауна
2. Геоботаническая
3. Водная

*Формы занятий:* практические работы, экскурсии, эстафеты, игры, конкурсы

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Я-гражданин России» - ЛОК.***

Способствует расширению кругозора подростков в области исторического прошлого нашего Отечества, воспитанию гордости за мужество, героизм и мудрость наших ветеранов и тружеников тыла, проявлению чувства собственного достоинства, внутренней дисциплинированности, уважения и доверия к другим гражданам.

**Цель программы:** способствовать воспитанию активной гражданско-патриотической позиции подростков через включение в социально-патриотическую деятельность.

**Задачи программы:**

- включение подростков в творческую и развивающую деятельность,
- формирование у подростков осознания ценности культурно-исторического наследия народов России, устойчивого интереса к славному прошлому страны, уважительного отношения к государственной символике, участникам войны и труженикам тыла;
- создание основы для проявления таких качеств, как патриотизм, честь, долг, сострадание, отзывчивость, сопереживание;
- восприятие идей толерантности и гуманизма;
- активизация общественно-социальной деятельности подростков.

*Формы и режим работы программы*

Данная программа рассчитана на подростков в возрасте 11-18 лет, срок реализации 18 часов в смену.

В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: познавательные беседы, встречи, праздники, игровые программы, патриотические игры и др. В рамках одного занятия виды деятельности учащихся могут меняться.

### **3. Контроль качества образования**

Входной контроль – это оценка исходного уровня знаний обучающихся перед началом образовательного процесса.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей обучающихся в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (входного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения учащемуся, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной (итоговой) аттестации.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения или итоговых занятий по пройденным темам с целью определения фактически достигнутых учащимися результатов в процессе освоения отдельных тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Проведение входного контроля и текущей аттестации осуществляется самим педагогом.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится, 1 – 2 раза в учебном году: в I полугодии – промежуточная, во II полугодии – итоговая или промежуточная (в зависимости от срока обучения).

Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии – декабрь, итоговой (или промежуточной (в зависимости от срока обучения) во II полугодии – май (март).

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств учащегося в процессе освоения им дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Аттестация обучающихся предполагает уровневый подход к содержанию дополнительного образования. Результаты оцениваются в баллах.

Рейтинговая шкала оценивания предусматривает от 0 до 3 баллов, в которой:

0 баллов – не выполнил задание;

1 балл – выполнил с помощью педагога, допуская ошибки (репродуктивный уровень);

2 балла – выполнил самостоятельно в рамках программы (эвристический уровень);

3 балла – выполнил самостоятельно творчески (креативный уровень).

Высокий уровень усвоения учащимися содержания Программы при 2,6-3 балла;

Средний уровень усвоения учащимися содержания Программы – при 2,0-2,5 баллах;

Низкий уровень усвоения учащимися содержания Программы – при 1,0-1,9 баллах.

*Таким образом, учебный план МАУ ДО ДООЦ «Взлет» на 2021-2022 учебный год и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы позволяют удовлетворить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), дает дополнительное образование детям на ознакомительном и базовом уровне.*

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно образовательный центр "Взлет" (МАУ ДО ДООЦ «Взлет»):

- реализует идею интеллектуального, нравственного и творческого развития личности, решает образовательные задачи, стоящие перед Центром на конкретный период его деятельности;
- формирует личность, адаптированную к жизни в современном обществе;
- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития, возможности творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- процесс образовательной деятельности сочетает индивидуальные, подгрупповые и коллективные формы занятий, что обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности детского и взрослого коллектива Центра.

Взаимодействие всех субъектов образовательного пространства Центра активно побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

**Учебный план**  
**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**детского оздоровительно-образовательного центра «Взлёт»**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

№	Наименование программы Учебный предмет	Год обучения	Количество					Форма промежуточного контроля
			групп	человек		учебных часов		
				в группе	общее	общее	Человеко/часы	
<b>Круглогодичные программы</b>								
<b>I. Художественное направление</b>								
1	«Квиллинг»	1	1	11	11	72	792	Творческая работа
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>72</b>	<b>792</b>	
<b>II. Физкультурно-спортивная</b>								
1	«Секреты здоровья»	1	1	12	12	72	864	Творческая работа
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>864</b>	
<b>III. Естественно-научная</b>								
1	«Зеленая планета»	1	1	12	12	72	864	Творческая работа
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>864</b>	
<b>Итого (по всем направлениям):</b>			<b>3</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>216</b>	<b>2520</b>	
<b>Летняя кампания</b>								
<b>I. Социально-гуманитарная</b>								
1	Объединение «Я –гражданин России»	1	1	12	12	18	216	Тест
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>216</b>	
<b>II. Художественная направленность</b>								
2	Объединение «Волшебная палитра»	1	8	11	88	27	2376	Выставка творческих работ
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	<b>11</b>	<b>88</b>	<b>27</b>	<b>2376</b>	
<b>III Физкультурно-спортивная</b>								
3	Объединение «Олимпийский формат»	1	8	14	112	12	1344	Соревнования
4	Объединение «Вредные привычки»	1	8	14	112	24	2688	Пост-тест
<b>Итого:</b>			<b>16</b>	<b>28</b>	<b>224</b>	<b>36</b>	<b>4032</b>	
<b>IV. Естественнонаучная</b>								
5	Объединение «Эко-лайф»	1	2	11	22	24	528	Творческая работа
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>528</b>	
<b>Итого (по всем направлениям):</b>			<b>27</b>	<b>62</b>	<b>346</b>	<b>105</b>	<b>7152</b>	

Составила: заместитель директора по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Кухорук И.К.